



 **e-CAMPUS**
UNIVERSITY

MÁSTER OFICIAL

En colaboración con:  **EUROINNOVA**
BUSINESS
SCHOOL

Universidad e-Campus, en línea cerca de ti

Máster Oficial Universitario en Psicopedagogía + 60 Créditos ECTS

www.euroinnova.edu.es



LLAMA GRATIS: (+34) 900 831 200



Máster Oficial Universitario en Psicopedagogía + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN:
1.500 horas



MODALIDAD:
Online



PRECIO:
3.495 € *



CRÉDITOS:
60

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

Consulta a nuestros asesores académicos las diferentes convocatorias establecidas para este curso académico.

DESCRIPCIÓN

Este Master Oficial Universitario en Psicopedagogía proporciona una formación especialmente dirigida hacia la enseñanza y la educación en las distintas áreas de conocimiento y especialidades, y dentro de las etapas y ámbitos educativos que son de su competencia. Esta formación aporta también un conocimiento didáctico aplicado y una formación sobre el contexto educativo, social y personal en el que se enmarcará las funciones del profesional dentro de dichos contextos. Podrá abarcar en términos de psicología, bases importantes de conducta y conceptos de diversidad, así como conocer cómo funcionan muchas entidades y fundaciones con este tipo de labor psicopedagógica.

OBJETIVOS

- Aprender conceptos básicos en cuanto a funciones, condicionamientos y modificación de conducta.
- Entender los procesos de aprendizaje: sus causas y sus consecuencias en resultados de aprendizaje.
- Crear procesos de promoción y contribución a la innovación educativa a través de las principales técnicas de investigación.
- Conocer la aplicación psicopedagógica al aula, la orientación y la tutoría.
- Familiarizarse con el tratamiento de las dificultades de aprendizaje.
- Conocer la educación no formal y la atención a personas vulnerables y dependientes
- Recibir una formación integral de una manera práctica atendiendo a todas las etapas educativas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Este Master Universitario de Psicopedagogía va dirigido a Graduados/as en Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía o Psicología, así como Licenciados/as o Diplomados/as en Pedagogía, Psicología, Magisterio (en sus distintas especialidades) que deseen adquirir una formación avanzada y enriquecida para desarrollar su carrera en el sistema educativo.

PARA QUÉ TE PREPARA

Este Master Oficial Universitario en Psicopedagogía está diseñado para que los alumnos matriculados puedan llegar a ser competentes en el ámbito psicopedagógico en centros e instituciones educativas, que sepan aplicar métodos y herramientas adecuadas al contexto y a la tipología de usuarios, que tengan conocimientos avanzados y completos sobre las distintas problemáticas que puedan surgir en el ámbito psicosocial y educativo y ejerzan su profesión con ética y sabiduría.

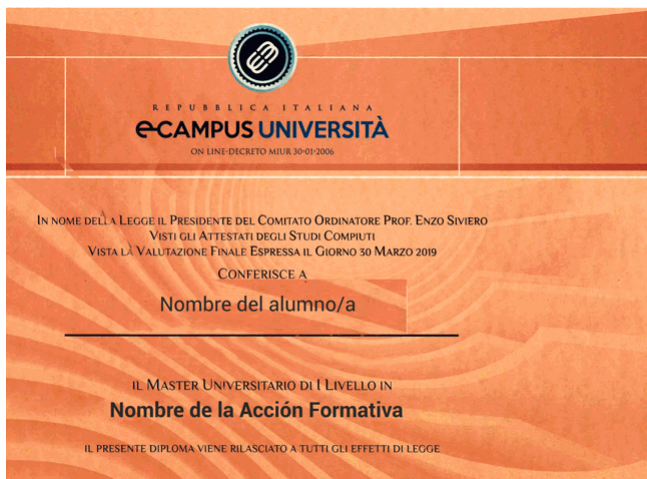
SALIDAS LABORALES

Este Master Oficial Universitario en Psicopedagogía permite ejercer funciones en fundaciones de carácter educativo y social, en proyectos de desarrollo comunitario, en centros de soporte a integración laboral, apoyando servicios de formación y educativos especializados. Colaborar en centros de atención a personas con discapacidad y servicios de orientación universitaria, entre otras salidas profesionales.



TITULACIÓN

Doble Titulación: - Título Oficial de Master Oficial Universitario en Psicopedagogía expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a. - Titulación de Master en Psicopedagogía con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



METODOLOGÍA

Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura con nosotros a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. Las horas de teleformación realizadas en el Campus Virtual se complementan con el trabajo autónomo del alumno, la comunicación con el docente, las actividades y lecturas complementarias y la labor de investigación. El Proyecto Fin de Máster se realiza tras finalizar el contenido teórico-práctico en el Campus que será calificado con una puntuación entre 0-6 puntos. Finalmente tendrán que realizar un examen oficial de forma presencial en español de cada una de las asignaturas del máster, pudiendo realizarse en la sede de Madrid o Bogotá o en cualquiera de las sedes de la Cámara de Comercio con la que la Universidad tiene un convenio para la realización de las evaluaciones presenciales. Actualmente estos exámenes se están realizando de forma online excepcionalmente por la situación de Covid.

TEMARIO

MÓDULO 1. PSICOPEDAGOGÍA EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUE ES LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Qué es la psicopedagogía
2. Intervención de la Psicopedagogía
3. Modelos de intervención psicopedagógicos
4. La psicopedagogía actual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: DISEÑO Y FASES

1. Aspectos generales de la evaluación psicopedagógica
2. La elaboración del informe psicopedagógico
3. Estructura general del informe
4. Consejos para la elaboración del informe
5. UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EMPLEADOS EN LA EVALUACIÓN

PSICOPEDAGÓGICA

6. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
7. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
8. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Alumnado con discapacidad auditiva
2. Alumnado con discapacidad visual
3. Alumnado con discapacidad sordoceguera

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Evaluación psicopedagógica

- 2. Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
- 3. Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
- 4. Diagnóstico diferencial en la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: ORIENTACIÓN TUTORIAL Y FAMILIAR

- 1. La influencia de la familia en la educación de sus hijos
- 2. Valores dentro del sistema familiar
- 3. Educar en democracia
- 4. La comunicación familiar
- 5. Relación familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIÓN EN EL ÁMBITO PROFESIONAL: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y LABORAL

- 1. Conceptualización de la Orientación Profesional
- 2. El proceso de toma de decisiones
- 3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
- 4. Madurez vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORIENTACIÓN EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1. Atención a la diversidad. Normativa
- 2. Importancia de la orientación en la Igualdad de Género
- 3. La orientación en el entorno rural
- 4. Asesoramiento y orientación dentro de la interculturalidad
- 5. Evaluación psicopedagógica

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1. Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
- 2. Evaluación en intervención psicopedagógica
- 3. Líneas actuales en la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1. Intervención ante dificultades de comprensión lectora
- 2. Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito
- 3. Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
- 4. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

- 1. Naturaleza del trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
- 2. Factores determinantes

- 3.Síntomas asociados al TDAH en menores
- 4.Manifestaciones relacionadas con el TDAH
- 5.Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- 1.Indicadores relacionados con el TDAH en niños
- 2.Diagnóstico basado en el DSM-V
- 3.Evaluación del trastorno Pasos a seguir
- 4.Pruebas e instrumentos para el proceso diagnóstico y evaluativo del TDAH
- 5.Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO EN EL TDAH

- 1.Tratamientos para el TDAH
- 2.Tratamiento farmacológico
- 3.Terapia conductual
- 4.Terapia cognitivo-conductual
- 5.Atención temprana de TDAH
- 6.Principales consecuencias del TDAH en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN TDAH

- 1.La atención psicoeducativa integral
- 2.TDAH en el aula: aspectos a tener en cuenta
- 3.Promover una escuela inclusiva
- 4.Intervención en el aula
- 5.Recursos para docentes y familias de niños/as con TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNADO CON TDAH

- 1.Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
- 2.Adaptaciones curriculares significativas
- 3.Adaptaciones curriculares no significativas
- 4.Técnicas de estudio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

- 1.Trastorno del Espectro Autista (TEA) Concepto
- 2.Historia y evolución del TEA
- 3.Etiología del TEA
- 4.Síntomas del TEA
- 5.Alteraciones relacionadas con el TEA
- 6.Diagnóstico del trastorno

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO EN LOS TEA

- 1.¿Qué es el desarrollo?
- 2.Aspectos diferenciales del desarrollo del TEA
- 3.Características del desarrollo cognitivo en TEA

4.Características del desarrollo social en TEA

5.Características del desarrollo comunicativo en TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEE EN POBLACIÓN INFANTIL CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1.NEE del alumnado con TEA

2.Personalización de actividades y estructuración de la enseñanza en TEA

3.Adaptación del entorno a las peculiaridades del alumnado con TEA

4.Centrándonos en el desarrollo de sus puntos fuertes

MÓDULO 3. PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1.Conceptualización de la psicología infantil

2.El desarrollo infantil

3.Influencia de la herencia y el ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1.Teoría psicoanalítica

2.Teoría psicosocial

3.Teoría cognitiva

4.Teorías del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1.El desarrollo en el periodo prenatal

2.La herencia de factores psicológicos

3.Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal

4.El nacimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1.Desarrollo motor

2.Desarrollo de la percepción

3.Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1.Concepto de apego

2.Teorías del apego

3.Desarrollo y evolución del apego

4.Efectos en el desarrollo de los problemas de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1.Concepto de temperamento

2.Desarrollo del temperamento

3.Estabilidad vs cambio en el temperamento

4.Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- 1.Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- 2.Desarrollo de los procesos cognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- 1.Principales agentes socializadores
- 2.Principales procesos de socialización
- 3.Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- 4.Desarrollo emocional infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- 1.Miedos en la infancia
- 2.Teorías del miedo
- 3.Tratamiento del miedo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 1.El lenguaje
- 2.Teorías del desarrollo del lenguaje
- 3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

MÓDULO 4. PSICOPEDAGOGÍA DE LAS EMOCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EMOCIÓN

- 1.¿Qué es la emoción?
- 2.La importancia de experimentar emociones
- 3.Valoración de situaciones y puesta en marcha de las emociones
- 4.Manifestaciones de la emoción
- 5.Conceptos relacionados que no son emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENTES PERSPECTIVAS DE LAS EMOCIONES

- 1.Concepción de la emoción en filosofía
- 2.Concepción de la emoción en literatura
- 3.Modelo biológico
- 4.Aproximación psicofisiológica
- 5.Aproximación psicoanalítica
- 6.Aproximación conductual
- 7.Teorías cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES

- 1.Criterios para la clasificación de emociones
- 2.Emociones básicas o primarias
- 3.Emociones complejas o secundarias
- 4.Clasificación dimensional de las emociones
- 5.Clasificación psicopedagógica de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS BASES BIOLÓGICAS DE LAS EMOCIONES

- 1.El cerebro

- 2.Cerebro emocional
- 3.Plasticidad cerebral
- 4.Anatomía de las emociones
- 5.Neurotransmisores
- 6.Neuronas espejo
- 7.Daño cerebral e incidencia sobre las emociones
- 8.La teoría del marcador somático

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.1. ¿Qué se entiende por inteligencia? Breve recorrido histórico
- 2.Modelos sobre inteligencia
- 3.Concepto de inteligencia emocional
- 4.Modelos sobre inteligencia emocional
- 5.Inteligencia emocional y personalidad. El modelo de los cinco grandes
- 6.La controversia sobre la inteligencia emocional
- 7.Cómo saber si una persona es inteligente emocionalmente
- 8.El impacto de la inteligencia emocional en la sociedad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Pensamientos positivos
- 2.Imaginación/visualización
- 3.Autocontrol
- 4.Reestructuración cognitiva
- 5.Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES

- 1.Definición de competencia
- 2.Diferentes tipos de competencias
- 3.Competencias que componen la Inteligencia emocional
- 4.El modelo pentagonal de las competencias emocionales
- 5.Aplicación de las competencias emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
- 2.El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCAR EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.¿En qué consiste la educación emocional?
- 2.La importancia de la Educación emocional
- 3.¿Qué se aprende a través de la educación emocional?
- 4.Contenido, metodología y evaluación de la educación emocional
- 5.Educación emocional en las aulas
- 6.El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones

7. La familia como contexto socializador

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIFICULTADES EMOCIONALES

1. Problemas en el desarrollo emocional
2. Factores que influyen en los problemas emocionales
3. Dificultades emocionales infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EDUCACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL ARTE

1. El arte como generador de emociones
2. El papel de la educación
3. Arteterapia
4. Sintiendo emociones a través de las diferentes modalidades de arte

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES

1. Relación de las emociones y la motivación
2. Influencia de las emociones en el estado de salud
3. Relaciones entre emoción, memoria y atención
4. La influencia de las emociones en el proceso de aprendizaje
5. Relaciones entre emoción, violencia y moral
6. La importancia de la emoción en las organizaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EMOCIONES Y BIENESTAR

1. ¿Qué es el bienestar?
2. El papel de la educación en la formación del bienestar subjetivo
3. Psicología positiva
4. Teoría de la experiencia óptima o flow
5. El coaching

MÓDULO 5. ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y RECORRIDO HISTÓRICO DE LA ORIENTACIÓN

1. Desarrollo de la Orientación
2. Factores causantes del desarrollo de la orientación
3. Concepto de orientación educativa e intervención psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS, OBJETIVOS Y FUNCIONES DE LA ORIENTACIÓN

1. Principios
2. Objetivos
3. Funciones
4. El enfoque intercultural en la orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Definición
2. Tipos y clasificación
3. Enfoques emergentes de orientación. Nuevas tendencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MODELO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL, APLICADO AL CAMPO

DE LA ORIENTACIÓN

- 1.Introducción
- 2.Modelo de Gestión de la Calidad Total
- 3.Premisas del modelo
- 4.Concepto de calidad
- 5.La calidad genera una nueva cultura
- 6.Nuevas propuestas para el proceso de mejora de la calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL Y DESARROLLO PSICOSOCIAL

- 1.Definición, principios, funciones y objetivos de la orientación académico-profesional
- 2.Enfoques principales
- 3.Intervención en la orientación A-P
- 4.La orientación y el desarrollo psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 1.Orientación y nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- 2.Recursos de orientación académica y profesional, dirigidos a estudiantes, desempleados y trabajadores
- 3.Recursos de orientación dirigidos a profesionales de la orientación
- 4.Recursos web informativos e interactivos de orientación académica y profesional
- 5.Posibilidades, limitaciones y riesgos de las nuevas tecnologías en la orientación educativa
- 6.Intervención en el contexto socio comunitario

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS ORGANIZATIVOS INSTITUCIONALES

- 1.Modelos institucionales de orientación en España
- 2.Modelos institucionales de orientación en Europa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 1.La orientación para el desarrollo académico
- 2.La orientación para el desarrollo profesional
- 3.La orientación para el desarrollo personal
- 4.La atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROFESIONALIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN

- 1.Las competencias profesionales de los orientadores
- 2.Deontología de los profesionales de la orientación
- 3.Formación de los profesionales de la orientación
- 4.La investigación educativa

MÓDULO 6. SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- 1.Concepto, funciones y objetivos
- 2.Teorías sociológicas en educación
- 3.Relación de la Sociología con la Pedagogía y la Psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL

1. Historia del sistema de enseñanza
2. Características del centro educativo
3. Tipos de centros educativos
4. La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIÓN SOCIAL DEL CURRÍCULO

1. Definición de currículo
2. Evolución social del currículo
3. Relaciones sociales en el aula
4. Jerarquía de saberes dentro del currículo educativo
5. Espacio y tiempo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROFESORADO COMO CATEGORÍA SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Profesorado como categoría social
2. Profesorado como agente educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO COMO GRUPO SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Alumnado como grupo social
2. Alumnado como agente educativo
3. Normas de convivencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA GESTIÓN ESCOLAR

1. Concepto de familia
2. Estilos educativos en la familia
3. Interacción entre familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESIGUALDAD EN EDUCACIÓN

1. Equidad en la Educación
2. Desigualdad de clases
3. Desigualdad de género
4. Desigualdad de etnia

MÓDULO 7. JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE JUEGO EDUCATIVO

1. El juego educativo
2. Tipos de jugadores
3. Principales diferencias entre "game" y "play"

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO (GAME-BASED LEARNING)

1. Conceptos básicos a tener en cuenta
2. ¿Qué es el aprendizaje a través del juego?
3. Ventajas del game-based learning

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EJEMPLOS DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Ejemplos de juegos educativos 2.0
2. Brainscape

- 3.Cerebriti edu
- 4.Pear Deck
- 5.Ribbon Hero
- 6.KnowRe
- 7.Duolingo
- 8.World Peace Game
- 9.Otras herramientas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS

- 1.Los videojuegos educativos
- 2.Videojuegos y procesos cognitivos
- 3.Ejemplos de videojuegos educativos
- 4.Videojuegos y discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMAS EMPLEADOS PARA LA CREACIÓN DE JUEGOS EDUCATIVOS

2.0

- 1.Creación de juegos educativos 2.0
- 2.Hot potatoes
- 3.JClic

MÓDULO 8. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.Concepto y características de la investigación
- 2.Los métodos de investigación
- 3.La investigación educativa
- 4.La investigación social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 1.El problema de investigación
- 2.El propósito de investigación
- 3.Definir y formular problemas de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

- 1.Las técnicas y los instrumentos de investigación
- 2.Técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa
- 3.Técnicas e instrumentos de investigación cualitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

- 1.Definición y objetivos de la investigación cuantitativa
- 2.Características de la investigación cuantitativa
- 3.Tipos de investigación cuantitativa
- 4.Proceso de análisis de datos cuantitativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- 1.Definición y objetivos de la investigación cualitativa

- 2.Características de la investigación cualitativa
- 3.Tipos de investigación cualitativa
- 4.Proceso de análisis de datos cualitativos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

- 1.Definición y objetivos de la investigación-acción
- 2.Características de la investigación-acción
- 3.Tipos de investigación-acción
- 4.Proceso de la investigación-acción

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

- 1.Definición y objetivos de la investigación evaluativa
- 2.Características de la investigación evaluativa
- 3.Tipos de investigación evaluativa
- 4.Proceso de la investigación evaluativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

- 1.Métodos de investigación en ciencias sociales
- 2.Características de la investigación teórica
- 3.Características y tipología de investigaciones empíricas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

- 1.Principios y modelos de intervención socioeducativa
- 2.Fundamentos de la intervención socioeducativa
- 3.Evaluación de programas
- 4.Creación de una cultura evaluativa
- 5.Funciones y finalidades de la evaluación de programas
- 6.Dimensiones de la intervención educativa
- 7.Selección de criterios en el estudio evaluativo
- 8.Clasificación de los modelos de evaluación de programas
- 9.El proceso de evaluación de centros educativos
- 10.Características actuales de la evaluación educativa

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MASTER

FORMAS DE PAGO

Contrareembolso / Transferencia / Tarjeta de Crédito / Paypal

Tarjeta de Crédito / PayPal: Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe

correspondiente mediante una transferencia bancaria. No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso: Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa . Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Otras: **PayU, Sofort, Western Union / SafetyPay**

Fracciona tu pago en cómodos Plazos sin Intereses + Envío Gratis



FORMAS DE PAGO:

 Tarjeta	 Contrareembolso
 Paypal	 Transferencia