



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master en Educación Infantil Montessori + Titulación Universitaria



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master en Educación Infantil Montessori + Titulación Universitaria



DURACIÓN:

725 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.495 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.



CRÉDITOS:

5,00 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Educación Infantil Montessori expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional. - Titulación Universitaria en Pedagogía Montessori con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Objetivos

- Conocer las características y teorías esenciales sobre el desarrollo del niño para comprender con más facilidad este sector.
- Conocer la importancia del juego en el niño, así como el desarrollo afectivo y valor de la socialización en esta etapa.
- Describir la importancia de la familia en la edad infantil.
- Conocer las diferentes discapacidades, en el campo de la educación especial.
- Conocer la importancia y consecución de logros de la pedagogía Montessori.
- Aprender el método Montessori, así como sus características, elementos e importancia trascendente en el ámbito educativo.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología educativa y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Adquirir habilidades terapéuticas para una buena práctica profesional aplicada al ámbito educativo.
- Adquirir nociones psicológicas básicas.
- Tratar la intervención psicológica en aquellas situaciones más especiales en el ámbito educativo.
- Introducir el coaching como una alternativa que modifique el estilo de vida personal del alumno, ofreciendo un camino de mejora de la calidad de vida.
- Adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching educativo.
- Impulsar el desarrollo personal derivado de implantar una cultura de coaching.

A quién va dirigido

El Master en Pedagogía Montessori está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito educativo que deseen actualizar o ampliar sus conocimientos en el ámbito educativo, así como a todas aquellas personas interesadas en conocer el ámbito pedagógico en el que se desarrolla este Master en Pedagogía Montessori lo que les permitirá adquirir una formación específica en este campo para poder incorporarse al mercado laboral ejerciendo una profesión dinámica y en continuo auge.

Para qué te prepara

El Master en Pedagogía Montessori dotará al alumno de los conocimientos necesarios para realizar actividades relacionadas con el método Montessori, además aprenderemos el desarrollo del niño desde la filosofía de Montessori, aprendiendo a preparar ambientes Montessori, a manipular los materiales integrando actividades cotidianas que ayudaran a el desarrollo de su conocimiento.

Salidas Laborales

Este Master en Pedagogía Montessori tiene diferentes salidas laborales relacionadas con el ámbito educativo dentro de la educación formal (centros educativos), no formal (actividades extracurriculares), informal (experiencia en la vida cotidiana, y con los diferentes grupos de iguales), entre otras salidas de los diferentes modos educativos.

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
 - 1.- Etapas del parto
 - 2.- Riesgos y complicaciones del parto
 - 3.- El control del neonato
2. Desarrollo físico y motor
 - 1.- La conducta refleja
 - 2.- Pautas del crecimiento
 - 3.- Las habilidades motoras gruesas
 - 4.- Las destrezas motoras finas
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
 - 1.- Locomoción
 - 2.- Manipulación
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje

4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo psicomotor

1.- El espacio

2.Desarrollo cognitivo

1.- El pensamiento preoperacional

3.Desarrollo del lenguaje

1.- Tres-cuatro años

2.- Cinco años

3.- Seis años

4.Desarrollo Psico-social y afectivo

1.- La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años

2.- La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Desarrollo físico y motor

2.Desarrollo cognitivo

1.- Conocimiento operacional concreto

2.- Propiedades de las operaciones cognitivas concretas

3.- Operaciones del conocimiento operacional concreto

3.Desarrollo del lenguaje

4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1.Desarrollo físico

1.- Cambios físicos en las chicas

2.- Cambios físicos en los chicos

2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación

3.Desarrollo psico-social y afectivo

1.- La preadolescencia

2.- Afectividad en la preadolescencia

3.- La familia y los amigos

4.- La identidad personal y la formación de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1.La Adolescencia

2.Cambios característicos de la adolescencia

1.- Cambios físicos

2.- Cambios psicológicos

3.- Cambios sociales

3.La adolescencia como período crítico del desarrollo

4.Desarrollo cognitivo

- 1.- Procesos cognitivos
- 2.- La cognición durante la adolescencia
- 5.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
 - 1.- Definiciones de personalidad
 - 2.- Componentes de la personalidad
- 6.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
 - 1.- Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
- 7.El desarrollo de la identidad personal
 - 1.- Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
- 8.Las relaciones sociales
 - 1.- Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- 9.El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.La educación especial en la primera mitad del s.XX
- 2.Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
 - 1.- Tipos de Discapacidad Visual
 - 2.- Necesidades del alumnado con Ceguera
 - 3.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
- 3.Alumnado con Discapacidad Auditiva
 - 1.- Tipos de Discapacidad Auditiva
 - 2.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
- 4.Alumnado con Discapacidad Intelectual
 - 1.- Clasificación de la discapacidad intelectual
 - 2.- Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
 - 3.- Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
- 5.Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
 - 1.- Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
 - 2.- Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- 6.Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
 - 1.- Alumnado con Discapacidad Física
 - 2.- Alumnado con Discapacidad Verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

- 1.El niño/a descubre a los otros
- 2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- 3.La escuela como institución socializadora
- 4.El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
- 5.Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

- 1.Importancia del contexto familiar

2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
 - 1.- El apego: definición y funciones
 - 2.- El curso evolutivo del apego
 - 3.- Tipos de apego

PARTE 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

1. Introducción al desarrollo
 - 1.- Concepto de desarrollo
 - 2.- Objetivo del desarrollo
2. Etapas del desarrollo según María Montessori
 - 1.- Fase 1 (0-6 años)
 - 2.- Fase 2 (6-12 años)
 - 3.- Fase 3 (12-18 años)
 - 4.- Fase 4 (18-24 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

1. Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
 - 1.- Características fundamentales de la escuela nueva
 - 2.- Principales escuelas
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
 - 1.- Principio de actividad
 - 2.- Principio de creatividad
 - 3.- Principio vivencial
 - 4.- Principio de globalización
 - 5.- Principio de normalización
 - 6.- Principio de individualización
 - 7.- Otros principios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1. Introducción
2. Principios básicos
3. Figura docente
4. Pedagogía de María Montessori
5. María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1. Método Montessori

- 2.Elementos de la metodología
- 3.Áreas del método Montessori
- 4.Puesta en práctica del método
- 5.Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

- 1.Polarización de la atención
 - 1.- La normalización
- 2.El silencio

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

- 1.La mente absorbente de los niños
- 2.Los períodos sensibles
 - 1.- Imaginación
 - 2.- Abstracción
 - 3.- Sociabilidad
 - 4.- Período sensible para el desarrollo de los sentidos
 - 5.- Período sensible para el desarrollo del movimiento
- 3.El ambiente preparado
 - 1.- La libre elección del trabajo
- 4.El rol del adulto
 - 1.- El rol de los maestros
 - 2.- El rol de los padres

PARTE 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

- 1.Organización del espacio
 - 1.- Tipos de espacios
 - 2.- Recursos para crear distintos espacios
- 2.Los rincones educativos
 - 1.- Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
 - 2.- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 - 3.- Actividades a realizar en los rincones
 - 4.- Materiales a utilizar y temporalización

UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

- 1.Introducción
- 2.Características del Juego
- 3.Tipos de Juegos
- 4.El juguete didáctico
- 5.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

- 1.El juego infantil
 - 1.- Características del juego infantil
- 2.El juego didáctico
 - 1.- El juego funcional (0-3 años)
 - 2.- El juego simbólico (3-6 años)
 - 3.- El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
- 3.La importancia del juego
 - 1.- Aportaciones del juego al desarrollo
 - 2.- El juego en el aprendizaje
 - 3.- Dificultades en el juego
- 4.El adulto y la estimulación del juego según Montessori
- 5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL "GUÍA" MONTESSORI

- 1.Transformación del adulto
- 2.El guía de Montessori
 - 1.- Características del guía Montessori
- 3.La libertad y la disciplina en el método Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

- 1.Plan de estudios de María Montessori
 - 1.- Vida práctica
 - 2.- Sensorial
 - 3.- Lenguaje
 - 4.- Matemática
 - 5.- Cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

- 1.Características de los materiales Montessori
- 2.Tipos de materiales Montessori
 - 1.- Materiales de Montessori
- 3.Importancia de los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- 1.Introducción a la resolución de conflictos
- 2.Resolución de conflictos en el método Montessori
 - 1.- Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

PARTE 4. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

- 1.Personalidad
- 2.Teorías de la personalidad
- 3.Formas de la conducta y la conciencia humana

4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

PARTE 5. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO HASTA LOS 12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo

- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 1.Desarrollo psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

PARTE 6. PSICOLOGÍA APLICADA AL MUNDO EDUCATIVO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- 1.Conceptos de salud y enfermedad.
- 2.Otros conceptos relacionados.
- 3.Evaluación y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (I)

- 1.Introducción.
- 2.Trastornos de ansiedad.
- 3.Conductas agresivas y oposicionistas.
- 4.Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia.
- 5.Trastornos de eliminación.
- 6.Problemas y trastornos del sueño.
- 7.Trastornos de las habilidades motoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)

- 1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- 2.Trastornos del aprendizaje.
- 3.Trastornos del lenguaje.
- 4.Retraso mental.
- 5.Trastornos generalizados del desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

PARTE 7. COACHING EDUCATIVO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- 1.El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- 2.Concepto de coaching
- 3.Etimología del coaching
- 4.Influencias del coaching
- 5.Diferencias del coaching con otras prácticas
- 6.Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- 1.¿Por qué es importante el coaching?
- 2.Principios y valores
- 3.Tipos de coaching
- 4.Beneficios de un coaching eficaz
- 5.Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

- 1.Introducción: los elementos claves para el éxito
- 2.Motivación
- 3.Autoestima
- 4.Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- 1.La superación de los bloqueos
- 2.El deseo de avanzar
- 3.Coaching y aprendizaje
- 4.Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- 5.Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- 1.Coaching ¿herramienta o proceso?
- 2.Motivación en el proceso
- 3.La voluntad como requisito del inicio del proceso
- 4.Riesgos del proceso de coaching

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 1.Finalidad de la evaluación e información recogida

- 2.Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- 3.Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- 4.¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- 5.Fases de la evaluación psicopedagógica
- 6.Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

- 1.Principales características del informe psicopedagógico
- 2.Apartados que componen el informe psicopedagógico
- 3.Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
- 4.Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- 1.El aprendizaje: definición y tipos
- 2.La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- 3.La plasticidad sináptica
- 4.Las diferencias humanas en inteligencia
- 5.Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

- 1.Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- 2.Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

- 1.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
- 2.La evaluación de la intervención psicopedagógica
- 3.Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- 2.Procedimiento de recogida de datos
- 3.Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- 4.Evaluación del potencial de aprendizaje
- 5.Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- 6.Instrumentos de evaluación de la personalidad

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 1.Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- 2.Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- 3.Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- 4.Alumnado con Síndrome de Down
- 5.Alumnado con Discapacidad Auditiva
- 6.Alumnado con Discapacidad Visual
- 7.Alumnado con Discapacidad Intelectual