



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Audiología Protésica (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

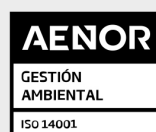


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Audiología Protésica (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)



DURACIÓN
2000 horas

**MODALIDAD
ONLINE**

ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Selle

Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO

[illegible]

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La audiolología protésica es de gran importancia en la actualidad para todas aquellas personas con deficiencia auditiva. Dicha tecnología como los audífonos o los implantes ayudan a desempeñar con normalidad muchos aspectos de la vida cotidiana de personas con hipoacusia y sordera. Gracias al fp audiolología protesica el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para desempeñar las funciones propias del Técnico en Audiolología Protésica, y acceder a un puesto de trabajo tanto en el sector privado como en el público. Por medio del presente curso online se ofrece la preparación para acceso a pruebas libres del fp audiolología protesica.

Objetivos

Los objetivos que debes alcanzar con esta FP audiolología protésica son los siguientes: Realizar exploraciones audiológicas para analizar la funcionalidad del oído. Elaborar adaptadores anatómicos y protectores auditivos. Regular las prótesis auditivas implantadas y seleccionar y adaptar las no implantadas. Seleccionar y adaptar ayudas técnicas auditivas. Montar los dispositivos electroacústicos o acústicos en el adaptador anatómico y en el protector auditivo. Detectar y sustituir los elementos averiados. Instruir al paciente y familiares en el uso y mantenimiento de la prótesis auditiva y las ayudas técnicas auditivas. Elaborar presupuestos.

A quién va dirigido

Este fp audiolología protesica se dirige a todas aquellas personas que quieran aprender a seleccionar y adaptar prótesis auditivas realizando la evaluación audiológica, efectuando el seguimiento del usuario y el mantenimiento de prótesis, así como determinar medidas de protección acústica a partir de la evaluación de los niveles sonoros. Este es un curso de preparación para acceso a pruebas libres del fp audiolología protesica.

Para qué te prepara

El fp audiolología protesica te capacita para desarrollar una actividad profesional en el sector sanitario, en gabinetes audioprotésicos y en prevención de efectos de ruido ambiental, tanto en el ámbito privado como en el público. Este es un curso de preparación para acceso a pruebas libres del fp audiolología protesica. Este curso es de Preparación Acceso a las: Pruebas Libres FP Andalucía, Pruebas Libres FP Aragón, Pruebas Libres FP Asturias, Pruebas Libres FP Baleares, Pruebas Libres FP Canarias, Pruebas Libres FP Cantabria, Pruebas Libres FP Castilla la Mancha, Pruebas Libres FP Castilla y León, Pruebas Libres FP Cataluña, Pruebas Libres FP Comunidad Valenciana, Pruebas Libres FP Extremadura, Pruebas Libres FP Galicia, Pruebas Libres FP La Rioja, Pruebas Libres FP Madrid, Pruebas Libres FP Murcia, Pruebas Libres FP Navarra y Pruebas Libres FP País Vasco

Salidas laborales

Tras finalizar la presente formación, habrás adquirido las competencias necesarias que aumentarán las expectativas laborales en los siguientes sectores: Audioprotésica/audioprotésico, especialista audioprotesista, elaborador/elaboradora de moldes y protectores auditivos, técnica / técnico en medición de nivel sonoro, audiometrista.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. CARACTERÍSTICAS ANATOMOSENSORIALES AUDITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DE LA PRESCRIPCIÓN FACULTATIVA DEL USUARIO HIPOACÚSICO

1. Terminología médico-sanitaria básica
2. Anatomofisiología general
3. Patología general relacionada con la pérdida de audición o con la adaptación protésica
4. Anatomía y fisiología del aparato auditivo y vestibular
5. Funcionamiento del sistema nervioso auditivo y del equilibrio
6. Patologías del aparato auditivo
7. Historia clínica audioprotésica
8. Exploración anatómica y funcional del oído

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE EXPLORACIONES Y PRUEBAS AUDIOLÓGICAS EN ADULTOS

1. Instrumentos de exploración
2. Equipo de otoemisiones acústicas
3. Equipo de potenciales evocados auditivos
4. Audiómetro
5. Impedanciómetro
6. Cabina audiométrica
7. Sala de campo libre
8. Otoscopia
9. Acumetría
10. Audiometría tonal liminar. Técnicas de enmascaramiento
11. Audiometría supraliminar
12. Logaudiometría. Técnicas de enmascaramiento
13. Pruebas psicoacústicas
14. Impedanciometría: impedancia, compliancia, susceptancia y admitancia
15. Potenciales evocados auditivos
16. Otomisiones acústicas
17. Pruebas vestibulares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE AUDICIÓN INFANTIL

1. Audiometría por refuerzo visual y por juego
2. Pruebas de screening auditivo
3. Reflejos incondicionados
4. Realización de pruebas objetivas
5. Elementos diferenciales de la anatomía infantil
6. Realización de informes
7. Características físicas del desarrollo cognitivo en el niño
8. Equipos específicos de condicionamiento infantil y de refuerzo visual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETERMINACIÓN DE LAS POSIBILIDADES DE CORRECCIÓN DE PÉRDIDAS AUDITIVAS

1. Tipos de pérdida auditiva
2. Clasificación de las deficiencias auditivas
3. Patrones audiológicos de cada tipo de pérdida auditiva
4. Pronósticos de corrección auditiva para cada tipo de pérdida
5. Integración de pruebas audiológicas
6. Gráficas audiométricas

PARTE 2. TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA EN AUDIOPRÓTESIS

PARTE 3. ACÚSTICA Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN SONORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDICIÓN DE PARÁMETROS FÍSICOS DEL SONIDO

1. Sonidos, infrasonidos y ultrasonidos.
2. Parámetros físicos del sonido.
3. Fuentes sonoras: esféricas, cilíndricas y planas.
4. Niveles acústicos.
5. Superposición de ondas sonoras.
6. Resonancia acústica.
7. Difracción de ondas sonoras.
8. Acoplamiento de impedancias.
9. Filtros acústicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETERMINACIÓN DE LA PERCEPCIÓN AUDITIVA

1. Rango dinámico normal y patológico.
2. El efecto del enmascaramiento.
3. Resolución de frecuencia y discriminación de frecuencias.
 1. - Filtros auditivos.
4. Sonía, sensación de intensidad.
5. Percepción de la sonoridad.
6. Ley de Weber-Fechner.
7. Resolución frecuencial.
8. Curvas psico-acústicas de sintonía.
9. Resolución e integración temporal en la audición normal y en la pérdida auditiva.
10. Audición binaural.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE SALAS DE CAMPO SONORO

1. Características acústicas de las salas audiométricas de campo sonoro.
2. Normativa aplicable referente a características técnicas de las instalaciones de campo sonoro.
3. Niveles sonoros en recintos.
4. Corrección acústica de una sala.
 1. - Aislamiento acústico: técnicas y materiales.
5. Acondicionamiento acústico.
6. Salas audiométricas: características físicas y acústicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDICIÓN DE NIVELES SONOROS Y EXPOSICIÓN AL RUIDO

1. Unidades utilizadas en la medición de niveles sonoros.
2. Equipos de medición de niveles sonoros.
3. La audición verbal y musical en recintos cerrados.
4. El sonido en espacios abiertos y cerrados.
5. Realización de mapas de ruido.
6. Normativa aplicable en materia de medición de niveles sonoros.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTECCIÓN AUDITIVA EN ENTORNOS RUIDOSOS

1. Repercusiones del ruido sobre la salud.
2. Elementos de protección sonora.
3. Equipos de protección individual.
4. Aislamiento de maquinaria.
5. Normativa aplicable referente a protección auditiva.
6. Selección y utilización de protectores auditivos.
7. Mantenimiento de protectores auditivos.

PARTE 4. ELABORACIÓN DE MOLDES Y PROTECTORES AUDITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. OBTENCIÓN DE LA IMPRESIÓN DEL OÍDO EXTERNO

1. Tipos de adaptadores anatómicos y protectores auditivos
2. Referencias anatómicas del oído externo
3. Toma de impresión del conducto auditivo y pabellón auricular
4. Materiales e instrumentos
5. Sistemas de toma de impresión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREPARACIÓN DE IMPRESIONES

1. Materiales, instrumental y equipos
2. Procesos de preparación
3. Técnicas de preparación
4. Equipos y aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFECCIÓN DEL CONTRAMOLDE

1. Tipos de materiales
2. Equipo necesario
3. Proceso
4. Técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE ADAPTADORES ANATÓMICOS

1. Tipos de materiales
2. Equipo empleado
3. Procesos de elaboración
4. Mecanizado de adaptadores anatómicos
5. Técnicas de acabado

6. Normativa sobre seguridad y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MONTAJE DE DISPOSITIVOS ACÚSTICOS Y ELECTROACÚSTICOS

1. Selección de los circuitos electroacústicos
2. Selección de filtros acústicos
3. Equipo empleado
4. Técnicas de montaje
5. Verificación del funcionamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE PROTECTORES AUDITIVOS

1. Tipos de protectores auditivos
2. Características aislantes de los protectores
3. Técnicas de polimerización o vulcanizado
4. Mecanizado de protectores auditivos
5. Técnicas de acabado
6. Legislación vigente

PARTE 5. ELECCIÓN Y ADAPTACIÓN DE PRÓTESIS AUDITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELECCIÓN DE LA PRÓTESIS AUDITIVA NO IMPLANTABLE

1. Prótesis auditivas no implantables. Características técnicas y efectos acústicos
2. Indicaciones y contraindicaciones clínicas
3. Medición de las características electroacústicas de las prótesis auditivas
4. Normativa de medición. Fichas técnicas
5. El pronóstico audioprotésico
6. Métodos prescriptivos
7. Métodos complementarios de rehabilitación del sistema auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADAPTACIÓN DE LA PRÓTESIS AUDITIVA NO IMPLANTABLE

1. Equipos y aplicaciones informáticas
2. Nuevas tecnologías y procedimientos
3. Parámetros de programación
4. Preajuste en acoplador acústico
5. Adaptación protésica en niños, adultos y en ancianos
6. Plan de acomodación a la prótesis auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REGULACIÓN DE PRÓTESIS AUDITIVAS IMPLANTADAS

1. Prótesis auditivas implantables
2. Equipos y aplicaciones informáticas
3. Programación de implantes cocleares
4. Ajuste de audífonos osteointegrados
5. Programación de implantes de oído medio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VERIFICACIÓN DEL RESULTADO DE LA ADAPTACIÓN PROTÉSICA

1. Clasificación de las pruebas de verificación
2. Pruebas de verificación subjetiva en niños y adultos
3. Pruebas de verificación objetiva
4. Equipos utilizados en las pruebas de verificación objetiva
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados
6. Proceso de «adaptación fina» y resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SELECCIÓN DE AYUDAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS

1. Ayudas técnicas complementarias
2. Tipos, clasificación y funciones
3. Ayudas técnicas relacionadas y no relacionadas con el audífono
4. Selección, adaptación y verificación
5. Consejos de utilización

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO

1. Generalidades de las escalas de valoración de la calidad de vida
2. Escalas de aplicación general
3. Escalas para la evaluación de niños
4. Escalas para la evaluación de adultos
5. Escalas específicas para la evaluación de ancianos
6. Análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados

PARTE 6. ATENCIÓN AL HIPOACÚSICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HETEROGENEIDAD DEL COLECTIVO CON EL QUE TRABAJA EL AUDIOPROTESISTA

1. Concepciones sobre la sordera
 1. - Desde la perspectiva médica
 2. - Desde la perspectiva educativa
 3. - Desde la perspectiva sociocultural
 4. - Variables que inciden en la heterogeneidad del colectivo
 5. - Variables internas
 6. - Variables externas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NIÑOS Y JÓVENES SORDOS

1. Objetivos
2. La familia y el niño sordo
 1. - La familia: el proceso de aceptación de la sordera
 2. - Padres sordos con hijos sordos: interacciones tempranas
 3. - Padres oyentes con hijos sordos: interacciones tempranas
3. Desarrollo comunicativo y lingüístico de los niños sordos
4. Desarrollo lingüístico en lengua de signos
 1. - ¿Todos los niños sordos se comunican en lengua de signos?
 2. - Hitos del desarrollo de la lengua de signos en niñas y niños sordos (padres sordos signantes)

5. Desarrollo lingüístico en lengua oral
 1. - Alteraciones en el desarrollo fonológico en lengua oral
 2. - Alteraciones en el desarrollo morfosintáctico en lengua oral
 3. - Alteraciones en el desarrollo léxico en lengua oral
 4. - Alteraciones en el desarrollo pragmático en lengua oral
6. Programas de intervención logopédica
 1. - Características de los programas de intervención de la lengua oral
 2. - Dimensiones de los programas de enseñanza de la lengua oral
 3. - Ayudas técnicas en la enseñanza de la lengua oral
 4. - Sistemas aumentativos de comunicación en la enseñanza de la lengua oral
7. El niño sordo y la escuela
 1. - Tipos de escolarización y enfoques metodológicos
 2. - El audioprotesista y la escuela
8. Desarrollo socioafectivo y cognitivo de los niños y jóvenes sordos
 1. - Desarrollo cognitivo
 2. - Desarrollo socioafectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADULTOS SORDOS

1. Objetivos
2. Adultos sordos prelocutivos
 1. - Heterogeneidad del colectivo
 2. - Algunos factores para tener en cuenta
 3. - Adultos sordos poslocutivos
 4. - Heterogeneidad del colectivo
 5. - Algunas repercusiones de la falta de audición
 6. - Intervención
3. Presbiacusia
 1. - Alteraciones y dificultades en la comunicación
 2. - Estrategias de intervención
4. La comunidad sorda
 1. - Qué es la comunidad sorda
 2. - Red asociativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE LA ADAPTACIÓN PROTÉSICA

1. Objetivos
2. La prótesis auditiva como marca de la sordera
 1. - Consideraciones generales
 2. - Actitudes hacia la adaptación protésica
 3. - Un caso especial: los adolescentes y la prótesis auditiva
3. Plan de adaptación protésica
 1. - Adaptación y seguimiento
 2. - Principios básicos de atención y orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN CON LAS PERSONAS SORDAS Y SU ENTORNO (I)

1. Objetivos
2. Barreras en la comunicación

1. - Concepto
2. - Recursos técnicos para la supresión de las barreras en la comunicación
3. - Recursos profesionales para la supresión de las barreras en la comunicación
3. Estrategias visuales de comunicación
 1. - Llamada directa
 2. - Llamada a distancia
 3. - El proceso de atención dividida
4. La comunicación escrita
 1. - Consideraciones previas
 2. - Condiciones de la comunicación escrita
5. La dactilología
 1. - Concepto y utilidades
 2. - El alfabeto dactilológico español

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COMUNICACIÓN CON LAS PERSONAS SORDAS Y SU ENTORNO (II)

1. Objetivos
2. La lectura labiofacial
 1. - Lectura labial o lectura labiofacial
 2. - La información del contexto
 3. - Dificultades y limitaciones
 4. - Condiciones necesarias
3. La lengua de signos
 1. - Mitos y concepciones erróneas
 2. - La lengua de signos y la lengua oral
4. La comunicación bimodal
 1. - Ventajas e inconvenientes de la comunicación bimodal
5. La palabra complementada
 1. - Ventajas e inconvenientes de la palabra complementada

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COORDINACIÓN ENTRE CONTEXTOS PROFESIONALES

1. Objetivos
2. La comunicación interprofesional
 1. - El ámbito sanitario
 2. - Los servicios sociales
 3. - El ámbito educativo
 4. - El movimiento asociativo de personas sordas y de familias
3. El informe audioprotésico
 1. - Naturaleza del informe
 2. - Elementos del informe

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Atención al hipoacúsico, León Pérez, David.
Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 7. AUDICIÓN Y COMUNICACIÓN VERBAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LOS COMPONENTES DEL APARATO FONADOR

1. Anatomía de la laringe
 1. - Estructuras cartilaginosas de la laringe
 2. - Ligamentos de la laringe
 3. - Músculos de la laringe
2. Fisiología de la laringe
3. Anatomía y fisiología del aparato fonoarticular
 1. - Mecanismos de la fonación
 2. - Coordinación neuromuscular en la laringe
4. Teorías de producción de la voz
 1. - Teoría miofuncional
 2. - Teoría aerodinámica
 3. - Teoría neuromuscular
 4. - Teoría de la fuente glótica
 5. - Teoría de la fuente supraglótica
 6. - Teoría de la fuente subglótica
5. Los órganos articulatorios
 1. - Labios
 2. - Dientes
 3. - Lengua
 4. - Paladar
 5. - Velofaringe
 6. - Laringe
 7. - Mandíbula
6. Acción de las cuerdas vocales
 1. - Mecanismo de acción de las cuerdas vocales
7. Características acústicas de la voz

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESCRIPCIÓN DE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE LA LENGUA

1. Lenguaje y comunicación
 1. - Fundamentos del lenguaje
2. Características del signo lingüístico
 1. - El signo lingüístico
3. Información y redundancia
 1. - Importancia de la información en la comunicación oral
4. Clasificación articulatoria de los sonidos del habla
 1. - Clasificación sonidos del habla
 2. - Clasificación articulatoria de los sonidos del habla

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EL NIÑO HIPOACÚSICO

1. Etapas evolutivas del desarrollo del lenguaje en oyentes normales
 1. - Etapa prelingüística
 2. - Etapa de balbuceo
 3. - Etapa de las primeras palabras
 4. - Etapa del vocabulario explosivo
 5. - Etapa de las primeras frases
 6. - Etapa de la gramática compleja
2. La audición y el desarrollo del lenguaje hablado

1. - Anatomía del sistema auditivo
2. - Fisiología de la audición
3. - Procesamiento auditivo central
4. - Desarrollo del lenguaje hablado
3. La sordera prelocutiva y el desarrollo del lenguaje hablado
 1. - Sordera prelocutiva
 2. - Causas de la sordera prelocutiva
 3. - Diagnóstico y evaluación de la sordera en etapas tempranas
4. El entorno del niño sordo como factor relevante en su desarrollo
 1. - Entorno del niño con discapacidad auditiva como factor relevante en su desarrollo
 2. - Intervención temprana en niños con sordera prelocutiva
5. Relación lenguaje pensamiento
 1. - Definición de lenguaje y pensamiento
 2. - Teorías sobre la relación entre lenguaje y pensamiento
 3. - Desarrollo del lenguaje y su influencia en el pensamiento
 4. - Trastornos del lenguaje y su impacto en el pensamiento
 5. - Estrategias para potenciar la relación entre lenguaje y pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN DE LOS SONIDOS DEL HABLA

1. La percepción continua y categorial
 1. - La percepción continua y categorial
2. La comprensión: Reconocimiento de palabras y comprensión de oraciones
 1. - Reconocimiento de palabras
 2. - Comprensión de oraciones
 3. - Factores que influyen en la comprensión verbal
3. La transmisión del habla
 1. - Mecanismos de transmisión del habla
4. Estructura acústica de las vocales y las consonantes
 1. - Estructura acústica de las vocales
 2. - Estructura acústica de las consonantes
 3. - Relación entre vocales y consonantes en la producción del habla
5. Clasificación acústica de los sonidos del habla
 1. - Parámetros acústicos para la clasificación de sonidos del habla
 2. - Clasificación de los sonidos del habla según su modo de articulación
 3. - Clasificación de los sonidos del habla según su punto de articulación
 4. - Clasificación de los sonidos del habla según su sonoridad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BIBLIOGRAFÍA

PARTE 8. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUENTES DEL DERECHO LABORAL

1. Introducción a las fuentes del derecho laboral
2. Principios inspiradores del Derecho del Trabajo
3. Normas Internacionales Laborales
4. Normas Comunitarias Laborales
5. La Constitución Española y el mundo laboral

6. Leyes laborales
7. Decretos legislativos laborales
8. Decretos leyes laborales
9. Los Reglamentos
10. Costumbre laboral
11. Condición más beneficiosa de origen contractual
12. Fuentes profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONFLICTOS DE TRABAJO

1. Naturaleza del conflicto laboral
2. Procedimiento administrativo de solución de conflictos colectivos
3. Procedimientos extrajudiciales de solución de conflictos colectivos
4. Procedimiento judicial de solución de conflictos colectivos
5. Ordenación de los procedimientos de presión colectiva o conflictos colectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

1. El contrato de trabajo: capacidad, forma, período de prueba, duración y sujetos
2. Tiempo de trabajo: jornada laboral, horario, horas extraordinarias, recuperables y nocturnas, descanso semanal, días festivos, vacaciones y permisos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1. Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
2. Contratos de trabajo de duración indefinida
3. Contratos de trabajo temporales
4. Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional
5. Contrato de formación en alternancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

1. Introducción. El Sistema de Seguridad Social
2. Regímenes de la Seguridad Social
3. Régimen General de la Seguridad Social. Altas y Bajas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LA ACTIVIDAD EN EMPRESAS

1. Variables que intervienen en la optimización de recursos
2. Indicadores cuantitativos de control, a través del Cuadro de Mando Integral
3. Otros indicadores internos
4. La mejora continua de procesos como estrategia competitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INICIO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN EMPRESAS

1. Trámites de constitución según la forma jurídica
2. La seguridad social
3. Organismos públicos relacionados con la constitución, puesta en marcha y modificación de las circunstancias jurídicas de pequeños negocios o microempresas
4. Los registros de propiedad y sus funciones

5. Los seguros de responsabilidad civil en pequeños negocios o microempresas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONCEPTOS BÁSICOS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Introducción
2. El trabajo
3. La salud
4. Efectos en la productividad de las condiciones de trabajo y salud
5. La calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
5. Las Pruebas Psicotécnicas
6. Dinámicas de grupo

PARTE 9. EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTITUD Y CAPACIDAD EMPRENDEDORA

1. Evaluación del potencial emprendedor
2. Variables que determinan el éxito en el pequeño negocio o microempresa
3. Empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE OPORTUNIDADES E IDEAS DE EMPRESA

1. Identificación de oportunidades e ideas de negocio
2. Análisis DAFO de la oportunidad e idea negocio
3. Análisis del entorno del pequeño negocio o microempresa
4. Análisis de decisiones previas
5. Plan de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS DE UNA EMPRESA

1. Componentes básicos de una pequeña empresa
2. Sistemas: planificación, organización, información y control
3. Recursos económicos propios y ajenos
4. Los procesos internos y externos en la pequeña empresa o microempresa
5. La estructura organizativa de la empresa
6. Variables a considerar para la ubicación del pequeño negocio o microempresa
7. Decisiones de inversión en instalaciones, equipamientos y medios
8. Control de gestión del pequeño negocio o microempresa
9. Identificación de áreas críticas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE LA EMPRESA

1. Características y funciones de los presupuestos

2. El presupuesto financiero
3. Estructura y modelos de los estados financieros previsionales
4. Características de las principales magnitudes contables y masas patrimoniales
5. Estructura y contenido básico de los estados financiero-contables previsionales y reales
6. Memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RENTABILIDAD Y VIABILIDAD DE LA EMPRESA

1. Tipos de equilibrio patrimonial y sus efectos en la estabilidad de los pequeños negocios o microempresa
2. Instrumentos de análisis: ratios financieros, económicos y de rotación más importantes
3. Rentabilidad de proyectos de inversión
4. Aplicaciones ofimáticas específicas de cálculo financiero

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INICIO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN UNA EMPRESA

1. Trámites de constitución según la forma jurídica
2. La seguridad social
3. Organismos públicos relacionados con la constitución, puesta en marcha y modificación de las circunstancias jurídicas de pequeños negocios o microempresas
4. Los registros de propiedad y sus funciones
5. Los seguros de responsabilidad civil en pequeños negocios o microempresas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE TESORERÍA EN EMPRESA

1. Ejecución del presupuesto de tesorería y métodos de control
2. Técnicas de detección de desviaciones
3. Aplicaciones informáticas y ofimáticas en la gestión de tesorería

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN CONTABLE, FISCAL Y LABORAL EN EMPRESAS

1. Obligaciones contables en función de la forma jurídica
2. La gestión fiscal en pequeños negocios
3. Aplicaciones informáticas y ofimáticas de gestión contable, fiscal y laboral

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group