

Especialista en la Mejora de los Centros Educativos + Organización Escolar (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION

































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Especialista en la Mejora de los Centros Educativos + Organización Escolar (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN 425 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en la Mejora de los Centros Educativos expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Organización Escolar por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija





Descripción

Si se dedica profesionalmente al sector educativo y quiere aprender las técnicas para mejorar los centros educativos además de su organización este es su momento, con el Curso de Especialista en la Mejora de los Centros Educativos + Organización Escolar (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta labor con éxito. Llevar a cabo una buena Organización Escolar es fundamentar para la gestión y planificación del centro educativo, teniendo en cuenta que la Organización Escolar es el estudio de los elementos que forman parte del centro educativo. Este temario se fija en la innovación como objetivo principal para mejorar los centros educativos, desarrollarlos institucionalmente y reestructurar o enculturizarlos. Por ello, este Curso de Especialista en la Mejora de los Centros Educativos + Organización Escolar contiene los conocimientos para identificar cuáles son los elementos que forman parte, cuál es su disposición y cómo interactúan en la consecución de los fines asignados por el centro educativo para proporcionar una educación de calidad.

Objetivos

Los objetivos de este Curso de Mejora en Centros Educativos son:

Conocer el concepto de organización y aplicarlo a la Organización Escolar de los centros educativos. Saber qué teorías organizativas se pueden encontrar en los centros educativos, las perspectivas o paradigmas en organización. Aplicar en el centro educativo la estructura del sistema educativo establecida por la legislación vigente. Conocer las metáforas y modelos del centro educativo. Elaborar un Proyecto Educativo teniendo en cuenta las características del centro educativo y el contexto en el que está envuelto. Profundizar en los elementos que forman parte de la organización escolar como la dirección, profesorado, alumnado, espacio y tiempo escolar. Conocer en qué consiste la inspección educativa y como se lleva a cabo la evaluación de los centros escolares. Conocer los Movimientos



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

recientes de mejora institucional. Aplicar el desarrollo y la innovación como proceso de resolución de problemas. Realizar estrategias para generar capacidades en la organziación. Un modelo para facilitar el proceso de cambio: el CBAM.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en la Mejora de los Centros Educativos + Organización Escolar está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo que deseen adquirir conocimientos relacionados con la organización escolar y las técnicas para la mejora de los centros educativos.

Para qué te prepara

El curso Curso de Especialista en la Mejora de los Centros Educativos + Organización Escolar prepara al alumnado para llevar a cabo una organización de calidad, proporcionando conocimientos de la materia como los aspectos básicos de organización, la estructura legislativa del sistema educativo, los elementos que intervienen en la organización escolar y la evaluación de centros. Además le prepara para conocer los aspectos fundamentales sobre las técnicas y herramientas de mejora de los centros educativos

Salidas laborales

Con este Curso de Mejora en Centros Educativos el alumno podrá adquirir más conocimientos sobre la educación y la formación. Además, desarrollará de manera profesional funciones de pedagogía, psicología o psicopedagogo en centros educativos como orientador escolar.



TEMARIO

PARTE 1. MEJORA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CENTRO EDUCATIVO Y SU DINÁMICA DENTRO DE UN ENTORNO

- 1. Concepto de organización
 - 1. Formación de las organizaciones
- 2. Nacimiento de la Organización Escolar
 - Etapas, modelos de los procesos evolutivos de la Ciencias de la organización y Ciencias Naturales y Sociales
- 3. Organización escolar
 - 1. Organización como acción
 - 2. Organización como estructura
- 4. Organización del profesorado
- 5. El alumnado
- 6. El aula-clase
 - 1. Características del aula
 - 2. División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- 7. Diseño de clase y recursos educativos
 - 1. Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
- 8. El material didáctico: organización y clasificación
- 9. La jornada escolar
- 10. Organización de otros centros educativos
 - 1. Director/Gerente
 - 2. Profesorado
 - 3. Características del centro de formación
 - 4. Centros de formación a distancia y online

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEJORA COMO FACTOR CLAVE EN EL DESARROLLO DEL CENTRO

- 1. Calidad Educativa. Principios
- 2. Equipos de mejora
 - 1. Cualidades de los equipos de mejora
 - 2. Tipos de equipos de trabajo
- 3. Círculos de Control de Calidad para la mejora
 - 1. El papel de los Círculos de Calidad
 - 2. Los beneficios que aportan los Círculos de Calidad
- 4. Método de las 5s
- 5. Adaptación del método Seis SIGMA
- 6. Creación de "Buenas Escuelas"
 - 1. Enfoque
 - 2. Liderazgo
 - 3. Compromiso de las personas
 - 4. Enfoque a procesos
 - 5. Мејога
 - 6. Toma de decisiones basada en la evidencia



7. - Gestión de las relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE MEJORA

- 1. Plan de Mejora
 - 1. Pasos a seguir para la elaboración del plan de mejora
- 2. Líneas de mejora
- 3. Otros medios de evaluación en los centros educativos. Auditoría e Inspección Educativa
- 4. Ejemplo de creación del Plan de Mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INSTITUCIÓN Y SUS CAMBIOS COMO PARTE DEL DESARROLLO DEL CENTRO EDUCATIVO

- 1. La escuela como organismo
- 2. El centro como empresa
- 3. El centro como comunidad
- 4. Centro educativo participativo
- 5. Ciclo de vida del centro educativo
 - 1. Planteamiento de diferentes estrategias
- 6. Desarrollo institucional
 - 1. Dimensiones temporal y espacial
 - 2. Configuración del edificio escolar
 - 3. Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS CENTROS EDUCATIVOS

- 1. Modelos institucionales
 - 1. Modelo MEC
 - 2. Modelos europeos
- 2. Estrategias institucionales para la mejora
 - 1. Dirigidas al centro
- 3. Estrategias organizativas
- 4. Estrategias didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CÓMO ORIENTAR LA GESTIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO PARA MEJORAR LA EQUIDAD Y LA CALIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO

- 1. Introducción a los principios básicos del Sistema de Gestión de la Calidad
- 2. Documentación de un SGC
- 3. Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad
- 4. Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en el centro de educativo
- 5. Toma de decisiones basada en la evidencia
- 6. Desarrollo organizativo
 - 1. Participación del personal
- 7. Мејога

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE LOS CAMBIOS Y DE LOS CONTENIDOS DE LA INNOVACIÓN PARA MEJORAR LA EQUIDAD Y LA CALIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 1. Innovación e investigación en el contexto educativo
 - 1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- 2. Perspectivas educativas de futuro apoyadas en las TIC
- 3. Concepto de Tecnología Educativa
- 4. Fundamentos de la Tecnología Educativa
- 5. El vídeo en educación
 - 1. Objetivos del empleo del vídeo en educación
 - 2. Funciones del vídeo en educación
 - 3. Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
- 6. Informática educativa
- 7. Utilización de la informática en educación
 - 1. Concepción de integración curricular de la informática
 - 2. Formación y actualización permanente del profesorado
 - 3. Propuesta organizativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y RECURSOS PARA MEJORAR EL CENTRO EDUCATIVO

- 1. Intercambio de recursos didácticos
- 2. Métodos orientados al intercambio
- 3. Normas de convivencia
 - 1. Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
 - 2. Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ESPECIFICIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- 1. El centro educativo como organización
 - 1. Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
 - 2. El modelo de escuela en la actualidad
- 2. Funciones y finalidades del centro educativo
- 3. Evaluación de centros educativos
- 4. Modelos e instrumentos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INICIATIVAS LOCALES PARA ROMPER LA CULTURA ORGANIZATIVA DE RESISTENCIA A LOS CAMBIOS

- 1. Cultura tradicional escolar
- 2. Nuevos modelos pedagógicos
- 3. Pedagogía Activa
- 4. Cambios en el centro educativo. Diferencias entre la escuela tradicional y escuela activa
 - 1. Fundamentos de la Pedagogía Activa
- 5. Principios didácticos fundamentales de la educación
- 6. Nuevas metodologías de aprendizaje basado en pedagogías activas
 - 1. Práctica Psicomotriz Aucouturier
 - 2. Emmi Pikler
 - 3. Educación Creadora de Arno Stern
 - 4. Escuela Activa Urbana

PARTE 2. ORGANIZACIÓN ESCOLAR



UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- 1. Concepto de organización
- 2. Las organizaciones
- 3. Nacimiento de la Organización Escolar
- 4. Organización escolar
 - 1. Organización como acción
 - 2. Organización como estructura
- 5. Componentes de la Organización Escolar
 - 1. Componente social
 - 2. Componente vital
 - 3. Componente Ecológico
- 6. Contenido
- 7. Principios de la Organización Escolar
- 8. Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS

- 1. La Organización Escolar como conocimiento científico
- 2. Perspectivas científicas
 - 1. Perspectiva Racional-tecnológica
 - 2. Perspectiva Interpretativa-Simbólica
 - 3. Perspectiva Socio-crítica
 - 4. Perspectiva Ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- 1. El Sistema Educativo Español
- 2. Estructura General del Sistema Educativo Español
- 3. Educación infantil
- 4. Educación primaria
- 5. Educación Secundaria Obligatoria
- 6. Bachillerato
- 7. Formación Profesional
- 8. Enseñanzas artísticas
- 9. Enseñanzas de Idiomas
- 10. Enseñanzas Deportivas
- 11. Enseñanzas de Personas Adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- 1. El centro educativo como organización
 - 1. Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
 - 2. El modelo de escuela en la actualidad
- 2. Funciones y finalidades del centro educativo
- 3. La escuela como organismo
- 4. La escuela como empresa
- 5. La escuela como comunidad



UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

- 1. Normativa: Proyecto Educativo
- 2. Finalidad del Proyecto Educativo
- 3. Concepto del Proyecto Educativo
- 4. Elementos del Proyecto Educativo
 - 1. Rasgos básicos de identidad del centro
 - 2. Iniciativas de Organización Escolar
- 5. Elementos propios del Proyecto Educativo
- 6. Elaboración del Proyecto Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

- 1. Estructura organizativa del centro escolar
 - 1. Estructuras básicas de las organizaciones escolares
 - 2. Representación formal de la estructura
- 2. Gobierno y gestión de centros escolares
 - 1. Dirección y liderazgo
 - 2. Participación y educación
- 3. El equipo directivo
 - 1. Director
 - 2. Jefe de estudios y secretario
- 4. Participación en el control y gestión de los centros escolares
 - 1. Principios generales de participación
 - 2. Consejo Escolar
 - 3. Claustro de profesores
- 5. Escuela participativa
- 6. Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
 - 1. Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
 - 2. Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- 7. Colaboración de los padres con el profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

- 1. Profesorado: departamentos y equipo docente
 - 1. Departamentos
 - 2. Departamento de orientación
 - 3. Equipos docentes y educativos
- 2. El tutor
- 3. Organización del profesorado
- 4. Formación del profesorado
- 5. Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

- 1. El alumnado
 - 1. Admisión de los alumnos
 - 2. Agrupaciones de los alumnos /as
 - 3. Promoción del alumnado



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 2. Derechos y deberes del alumnado
 - 1. Derechos del alumnado
 - 2. Deberes del alumnado
- 3. Normas de convivencia
 - 1. Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
 - 2. Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro
- 4. Junta de delegados
- 5. Asociaciones de alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

- 1. Espacio como entorno de aprendizaje
- 2. Contextualización del centro educativo
- 3. Configuración del edificio escolar
 - 1. Características del espacio escolar
 - 2. Diversificación de espacio escolar
- 4. El aula-clase
 - 1. Características del aula
 - 2. División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- 5. Diseño de clase y recursos educativos
 - 1. Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
 - 2. Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
 - 3. El material didáctico: organización y clasificación
- 6. El variable tiempo en la Organización Escolar
- 7. La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- 1. Inspección educativa
- 2. Evaluación del sistema educativo
- 3. Evaluación de centros educativos
- 4. Modelos e instrumentos de evaluación
- 5. Agentes evaluadores
 - 1. Evaluación interna
 - 2. Evaluación externa



¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















