

Experto en Atención Temprana en Niños con Autismo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































### **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

### RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



### FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

### **MÉTODOS DE PAGO**

### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







# Experto en Atención Temprana en Niños con Autismo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



**DURACIÓN** 425 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



**CREDITOS** 5 ECTS

### **Titulación**

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Atención Temprana en Niños con Autismo con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Atención Temprana por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija





### Descripción

La Atención Temprana implica prevenir, detectar e intervenir ante situaciones problemáticas en el desarrollo infantil en un intento de asegurar el bienestar físico, psicológico y social del niño y la niña con discapacidad, trastornos o con riesgo de padecerlos. Gracias a la realización de este Curso de Experto en Atención Temprana en Niños con Autismo conocerá las técnicas fundamentales para facilitar la adecuada maduración de los más pequeños en las diferentes áreas evolutivas y especializarse en tratar esta función para niños que padezcan el trastorno del espectro autista y adquirir los conocimientos y herramientas necesarias para la detección y la intervención temprana de los TEA.

### **Objetivos**

- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.
- Detectar a un niño con Trastornos de Espectro Autista, para su posterior evaluación e intervención.
- Conocer los criterios diagnósticos de los TEA.
- Actuar con niños con TEA, tanto en el ámbito familiar como escolar.



### A quién va dirigido

Este Curso de Atención Temprana en Niños con Autismo está dirigido a profesionales de la educación que quieran especializarse en atención temprana en niños con este tipo de trastorno, así como a personas interesadas en conocer los aspectos fundamentales sobre el autismo y la atención temprana.

### Para qué te prepara

Este Curso de Experto en Atención Temprana en Niños con Autismo le prepara para adquirir los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños pequeños con posibles trastornos evolutivos. Además podrá detectar, diagnosticar, evaluar e intervenir de la manera más correcta con este tipo de niños.

### Salidas laborales

Centros de Atención Temprana / Centros de estimulación / Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados / Experto en atención temprana en niños con autismo.



### **TEMARIO**

### PARTE 1. ATENCIÓN TEMPRANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- 1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- 2. Principios básicos de la Atención Temprana
- 3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

- 1. Definición
- 2. Organización
- 3. Funciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1. El niño de cero a 15 meses
- 2. El niño de uno a tres años
- 3. El niño de tres a seis años

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- 1. El niño de cero a 15 meses
- 2. El niño de uno a tres años
- 3. El niño de tres a seis años

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1. Definición de lenguaje y comunicación
- 2. El niño de cero a 15 meses
- 3. El niño de uno a tres años
- 4. El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1. El niño de cero a 15 meses
- 2. El niño de uno a tres años
- 3. El niño de tres a seis años

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

- 1. Déficit auditivo
- 2. Déficit visual
- 3. Trastornos perceptivos: la agnosia



### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- 1. Distrofia muscular
- 2. Los tics
- 3. Parálisis cerebral
- 4. Epilepsia
- 5. Apraxias

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

- 1. Trastorno del desarrollo intelectual
- 2. Sobredotación

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- 1. Introducción a los trastornos del lenguaje
- 2. Trastornos del lenguaje expresivo
- 3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4. Trastornos fonológicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

- 1. Trastornos emocionales y del comportamiento
- 2. Trastorno Disocial
- 3. Trastorno Negativista Desafiante
- 4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5. Trastorno de ansiedad

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- 1. Trastorno del Espectro Autista
- 2. Síndrome de Down

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

- 1. Estimulación prenatal
- 2. Estimulación postnatal

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

- 1. Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- 2. Intervención temprana en la deficiencia visual

# UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

- 1. Intervención en distrofias musculares
- 2. Intervención en Tics
- 3. Intervención en parálisis cerebral
- 4. Intervención en epilepsia



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 5. Intervención en apraxias
- 6. Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL

- 1. Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
- 2. Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- 3. La sobredotación

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- 1. La Atención Temprana
- 2. Trastorno del lenguaje expresivo
- 3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4. Trastornos fonológicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- 1. La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- 2. Intervención en el trastorno disocial
- 3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
- 4. Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5. Intervención en el trastorno de ansiedad

# UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- 1. Intervención en Trastorno del Espectro Autista
- 2. Intervención en niños con Síndrome de Down

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1. La familia
- 2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- 3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- 1. La intervención familiar
- 2. Los programas o modelos de intervención
- 3. Estrategias de intervención
- 4. Propuestas de actuación

### PARTE 2. TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1. Concepto de Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- 2. Historia y evolución de los Trastornos del Espectro Autista
- 3. Etiología de los TEA



- 4. Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista
  - 1. De comunicación
  - 2. De habilidades sociales
  - 3. De comportamiento
  - 4. Otros síntomas
- 5. Alteraciones en el espectro autista
- 6. Diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1. Autismo y neurodesarrollo
- 2. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
- 3. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
  - 1. Discapacidad intelectual
  - 2. Retraso global del desarrollo
  - 3. Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
- 4. Trastornos de la comunicación
  - 1. Trastorno del lenguaje
  - 2. Trastorno fonológico
  - 3. Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
  - 4. Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
  - 5. Trastorno de la comunicación no especificado
- 5. Trastorno del Espectro del Autismo
  - 1. Trastorno del Espectro del Autismo
- 6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  - 1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  - 2. Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
  - 3. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- 7. Trastorno específico del aprendizaje
  - 1. Trastorno específico del aprendizaje
- 8. Trastornos motores
  - 1. Trastorno del desarrollo de la coordinación
  - 2. Trastorno de movimientos estereotipados
  - 3. Trastornos de tics
- 9. Otros trastornos del desarrollo neurológico
  - 1. Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
  - 2. Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO DEL NIÑO CON TEA

- 1. Concepto de desarrollo
- 2. Aspectos diferenciales en el desarrollo del espectro autista
  - 1. El papel del juego en los niños con TEA
- 3. Desarrollo cognitivo del niño con TEA
  - 1. Facultades cognitivas
- 4. Desarrollo social del niño con TEA
  - 1. Evolución del desarrollo
  - 2. Cognición social



- 5. Desarrollo comunicativo del niño con TEA
  - 1. Aspectos básicos
  - 2. Comprensión lingüística y prelingüística
  - 3. Componentes del lenguaje

# UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL NIÑO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1. Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA
  - 1. NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
  - 2. NEE en la comunicación verbal y no verbal
  - 3. NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
  - 4. NEE en el ámbito cognitivo
  - 5. NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos
- 2. Enseñanza estructurada y actividades personalizadas
- 3. Importancia de adaptar el entorno a las peculiaridades del niño
- 4. El desarrollo de sus "puntos fuertes"
  - 1. Autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y EDUCATIVO

- 1. Ámbito familiar
  - 1. Concepto de familia
  - 2. Funciones de la familia
  - 3. El papel de la familia de la persona con TEA
- 2. Ámbito escolar
  - 1. Escolarización de los niños con Trastornos del Espectro Autista
  - 2. Criterios generales de escolarización de los TEA
- 3. Relación de la escuela con la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1. Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
  - 1. Niveles de detección
  - 2. Atención temprana en TEA
- 2. Identificación de los niños con Trastornos del Espectro Autista
  - 1. Objetivos de la detección temprana de los niños con Trastornos del Espectro Autista
  - 2. Dificultades en el momento de realizar una detección temprana
  - 3. Consecuencias de la detección tardía del autismo
- 3. Escalas de detección precoz
  - 1. Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)
  - 2. Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)
  - 3. Social Communication Questionnary (SCQ)

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TEA

- 1. Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V
  - 1. Trastorno del Espectro Autista
- 2. Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 1. Nivel 3. Requiere apoyo muy sustancial
- 2. Nivel 2. Requiere apoyo sustancial
- 3. Nivel 1. Requiere apoyo
- 3. Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA DE LOS TEA

- 1. El proceso de evaluación de los Trastornos del Espectro Autista
  - 1. ¿Para qué evaluar?
  - 2. ¿Qué evaluar?
  - 3. -¿Cómo evaluar?
- 2. Pruebas específicas para la evaluación de los niños con TEA
  - 1. Pruebas para evaluar características autistas
  - 2. Pruebas de desarrollo cognitivo y capacidades cognitivas
  - 3. Pruebas de comunicación y lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LOS TEA

- 1. Intervención temprana de los TEA
  - 1. Programas de intervención en Atención Temprana
  - 2. Programas de intervención específica de Atención Temprana en TEA
- 2. Intervenciones psicoeducativas
  - 1. Intervenciones conductuales
  - 2. Intervenciones evolutivas
  - 3. Intervenciones basadas en terapias
  - 4. Intervenciones familiares
  - 5. Intervenciones combinadas
- 3. Intervención farmacológica o biomédica



### ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















